

地域のよさを世界に発信しよう

(中学校第3学年 外国語)



○授業のポイント

- ・学習指導要領 「社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことから把握した内容に基づき、自分の考えや気持ち、その理由などを書く活動」
- ・佐賀県CAN-DOリスト
 - 「読む」社会的な話題について書かれたまとまった文章を読んで、複数の情報から概要や要点を捉えることができる。
 - 「話す〔発表〕」社会的な話題について、事実や自分の考え、具体例、根拠、感想などを整理し、まとまりのある内容を即興で話すことができる。
 - 「話す〔やり取り〕」社会的な話題について事実を伝えたり、即興で自分の考えを伝えたり質問に答えたりすることができる。
 - 「聞く」社会的な話題についての短い説明がはっきりと話されれば、概要や要点を捉えることができる。
 - 「書く」社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、自分の考えたことや感じたこと、その理由などを整理し、読み手にとって分かりやすい文章を書くことができる。

○1人1台端末活用ポイント

- ・班ごとにデジタルワークシートに地域のよさを英語で書き入れ、地域の魅力紹介を完成する。

○単元名 外国語科 地域のよさを世界に発信しよう (中学 第3学年) 1時間目 (1/6時間)

導入	展開	まとめ
①あいさつ ②3ヒントクイズ	③海外の姉妹校に向けて、鳥栖市のお土産紹介サイトの原稿を書く。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">活用ポイント デジタルワークシート</div> ④教員が、指導者用端末から書き込んだエラーコレクションコードを基に、英文を訂正する。(エラーコレクション・コードは予めクラスで作成し、共有しておく) ⑤ギャラリーウォーク&感想発表	⑥ほかの班の発表の感想を発表する。 ⑦本時で学んだ表現を用いた感想等を、デジタルワークシートに記入する。

詳細はICT活用教育「プロジェクトE」サイトまで
<https://www.pref.saga.lg.jp/kyouiku/list01913.html>



地域のよさを世界に発信しよう

導入



③

海外の姉妹校に向けて、デジタルワークシートに鳥栖市のお土産紹介サイトを作成する

班員全員で、一つのデジタルワークシートを編集することができます。

展開



④

教員が、指導者用端末から書き込んだエラーコレクションコードを基に、英文を訂正する。

教員の端末から、生徒のワークシートにコメントを書き込むことができます。



⑤

ギャラリーウォークの後、感想を発表します。

アンケート機能に、気に入った発表について、感想を書き込みます。

まとめ



⑦

本時で学んだ表現を用いた感想等を、デジタルワークシートに記入する。

デジタルワークシートだと、自動保存するので、いつでも学習内容を振り返ることができます。

令和3年11月15日(月)基里中学校にて、小・中・高を通じた英語教育強化推進リーダーの陣内教諭による外国語科の授業が実施されました。陣内教諭の授業では、デジタルワークシートを活用して、生徒が協働学習を行います。また、教員は手元の端末から、生徒がワークシートに書き込んだ英文を確認し、クラスで共有しているエラーコレクション・コードを書き込みます。エラーコレクション・コードを基に生徒が自ら誤りに気づき訂正することができますようにしています。