

エリアリーダーによる1人1台端末を活用した授業公開 (第2回教育情報化推進リーダー)



太良町立多良中学校
竹下 遼 先生

単元名：図形の調べ方
一発見！図形の性質一

中学2年数学科

1人1台端末活用のポイント

- ・生徒はFormsを使って、星形五角形の頂角の和を予想する。
- ・教師は事前にヒントカードをTeamsにアップロードしておく。
- ・生徒はCanvaの描画ツールを使って、図を描きながら友達に説明する。

学習の流れ 全9時間（本時9/9）

導入	展開	まとめ
<p>① これまでに学習した平行線や角の性質を復習する。</p> <p>② 5つの頂点を1つ飛ばしの一筆書きになるように直線を引く。</p>	<p>③ 自分が書いた星形五角形の頂角の和を予想する。 1人1台端末 Forms</p> <p>④ 実際に星形五角形の和を調べる。</p> <p>⑤ 頂角の和が180度になることを「図形の性質図鑑」を基にして確かめる。 (個→3人グループ) 1人1台端末 Teams</p> <p>⑥ 違うグループのペアの人に対して星形五角形の頂角の和が180度になる理由を説明する。 1人1台端末 Canva</p> <p>⑦ 最終的な自分の考えを、ワークシートにまとめる。</p>	<p>⑧ 「図形の性質図鑑」にまとめと振り返りを書く。</p> <p>⑨ 星形多角形について知る。</p>

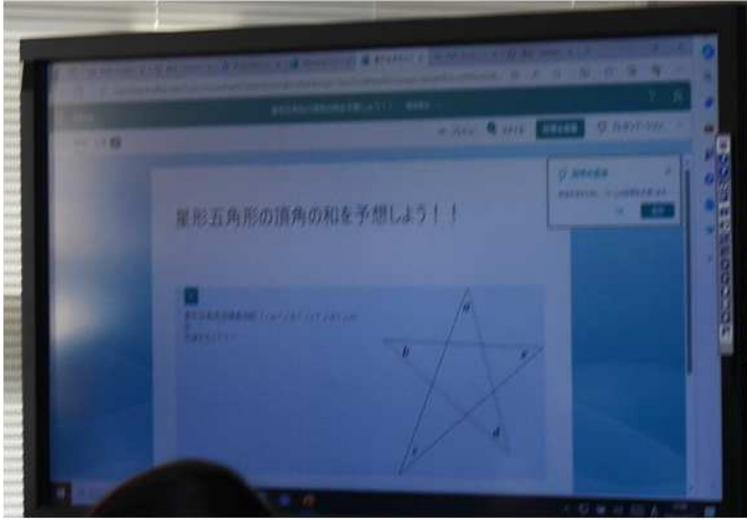
【めあて】
『星形五角形の頂角の和が180度になるのはなぜだろう?』

←「SAGA Eコネクト」サイトではたくさんの事例を紹介しています。
<https://www.saga-high-school.jp/e-connect/>



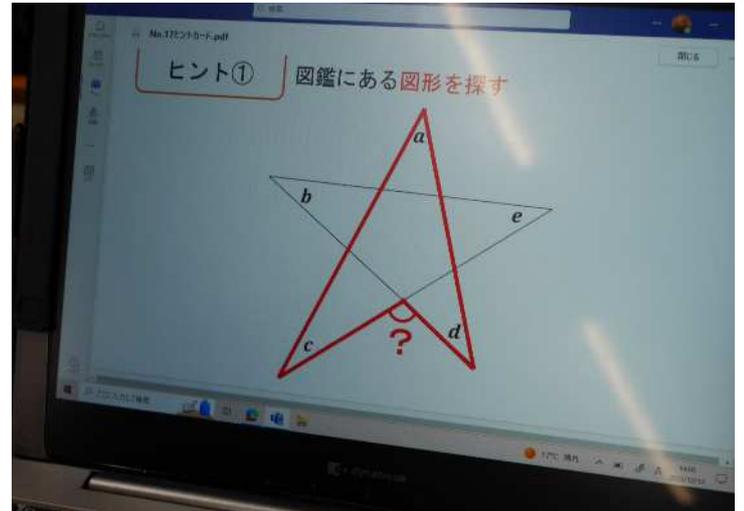
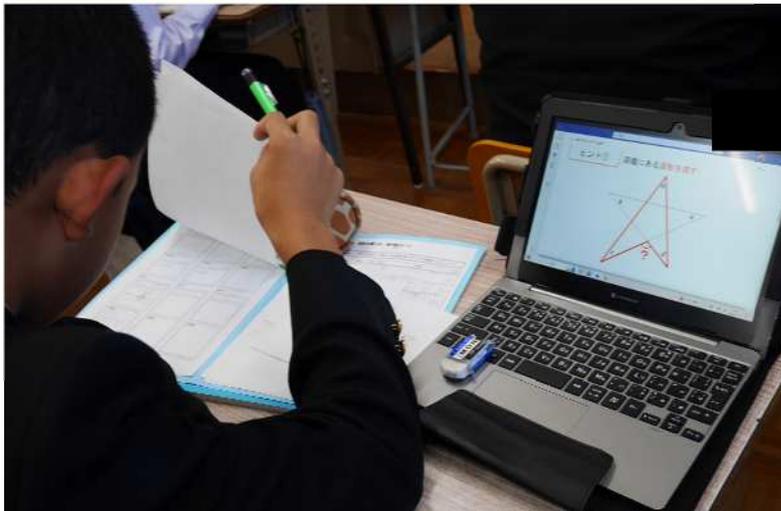
展開③【1人1台端末 Forms アンケート機能】

Formsを使って回答することで、瞬時にクラス全員の予想を集計し、共有することができる。



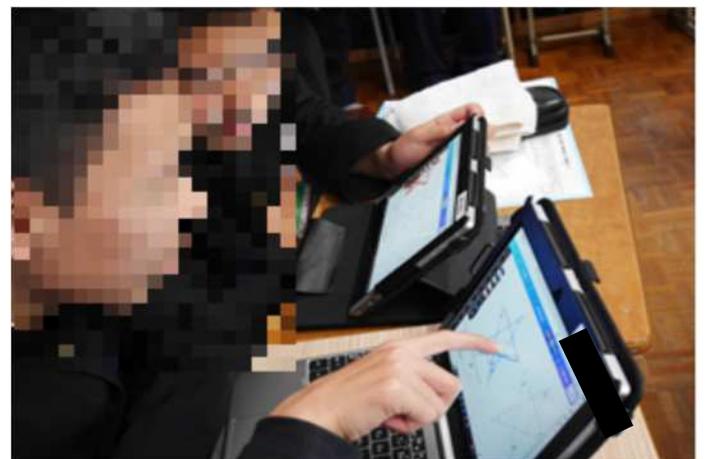
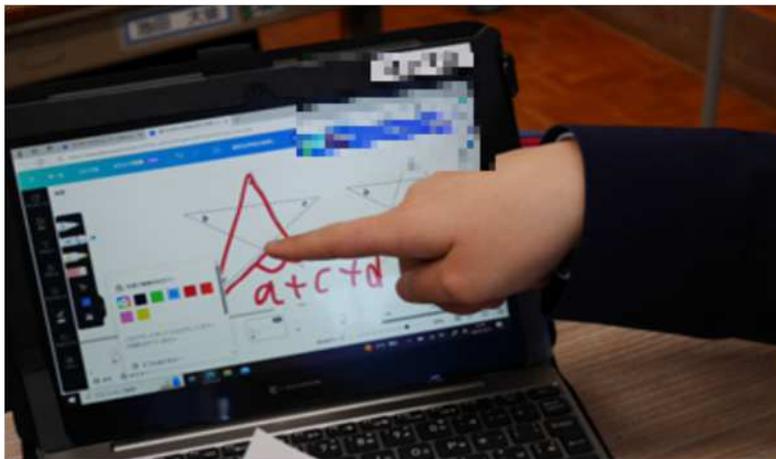
展開⑤【1人1台端末 Teams ファイル共有機能】

Teams上にヒントカードがあるので、生徒は必要に応じていつでも参照できる。



展開⑥【1人1台端末 Canva 描画機能】

生徒は、文字や線を描き込んだり、図を拡大したり、色を使ったりして、友達に分かりやすく自分の考えを説明することができる。



【授業参観者の感想より】

1人1台端末を活用する意味がある授業となっており、とても素晴らしい授業でした。授業を参観して、改めてICTをどう使うかを見直す良いきっかけになりました。