

## エリアリーダーによる1人1台端末を活用した授業公開 (教育情報化推進リーダー研修)



唐津市立浜玉中学校 エリアリーダー 南里 有人 教諭  
単元名：化学変化とイオン (中学3年 理科)

### ICT活用のポイント

- ・ 目に見えない原子の構造や大きさについて、1人1台端末を用いて、QRコードで読み取った動画を視聴し、視覚的にイメージできるようにする。
- ・ 原子の構造に関するクイズを出題し、学習の定着を図る。
- ・ 学習の過程で働かせた見方・考え方について触れ、学習の振り返りを行う。

学習の流れ 全8時間 (本時5 / 8)

#### 導入

- ①既習内容の振り返りとめあてを確認する。

Power Point (電子黒板)

【めあて】  
『原子が電氣的に中性であることは陽子と電子の数が関係しているのか科学的に探究しよう。』

原子のつくりについて予想を立てる。

#### 展開

- ②原子の構造をつかむ。  
・ QRコードを読み取り、動画を視聴する。

・ Tru Capture (1人1台端末)  
・ Edpuzzle (1人1台端末)

- ・ 動画を視聴しながら問題に取り組む。

Edpuzzle (1人1台端末)

- ③学習内容の演習を行う。  
・ クイズ方式で学習の定着を図る。

Kahoot! (1人1台端末)

#### まとめ

- ④QRコードを読み取り、本時の振り返りを行う。

・ Tru Capture (1人1台端末)  
・ Forms (1人1台端末)

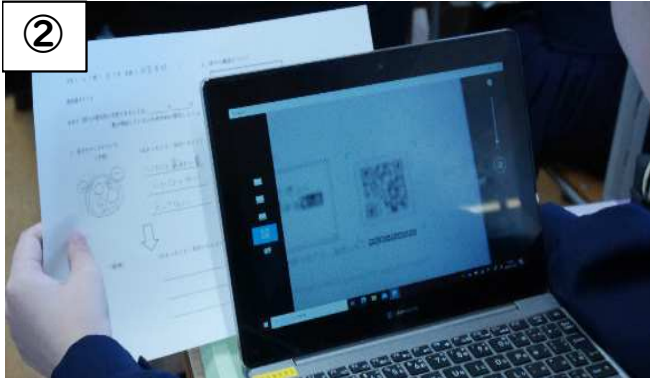


←「SAGA Eコネクト」サイトではたくさんの事例を紹介しています。

<https://www.saga-high-school.jp/e-connect/>

先生たちの広場 ID:teacher1

PW:sagaE5connect (11月1日~R6年1月31日まで有効)



②

## ②原子の構造をつかむ。

- ・【**アプリTru Capture**】を使ってQRコードを読み取り、動画を視聴する。

**Tru Capture**…ホワイトボードや印刷物、ノートなどを撮影して、撮影した画像を保存するアプリケーション

QRコードを読み取らせることによって、生徒は瞬時に動画に辿り着くことができる。

- ・動画を視聴しながら問題に取り組む。  
【**WebサービスEdpuzzle**】

**Edpuzzle (エドパズル)**…動画に質問や説明を追加して教材化できるWebサービス

《Edpuzzleを使ってできること》

- ・YouTubeや自作の動画に問題や説明を埋め込むことができる。
- ・子供達の閲覧状況や個別の回答状況を把握できる。

生徒は自分のペースで、動画を途中で止めたり、見たい部分を繰り返し視聴したりしながら、問題に取り組むことができる。



②



③

## ③学習内容の演習を行う。

- ・クイズ方式で学習の定着を図る。  
【**アプリKahoot!**】

**Kahoot!**…教育現場で使われるクイズアプリ

教師の事前準備として、短時間でクイズを作成ができる。生徒は楽しみながら、学習の定着を図ることができる。



④

## ④QRコードを読み取り、本時の振り返りを行う。【**アンケートソフトForms**】

教師は生徒の振り返りを即時に把握することができる。

### 【授業参観者の感想より】

- ・今後、Edpuzzleを使った授業にチャレンジしてみたいと思いました。長期休業中に家庭で動画視聴の課題として、Edpuzzleを使うのもいいのではないかと思います。
- ・Kahoot!は作成が簡単で、子供達の興味を引くクイズになっており、特別支援の視点でも使えるようなアプリだと思いました。