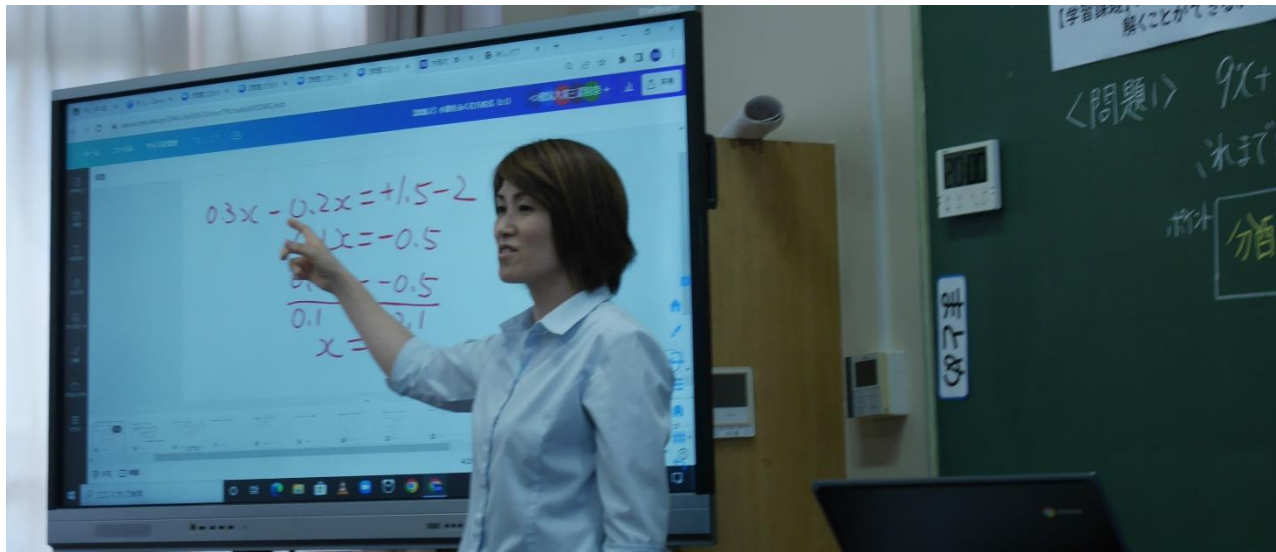


初任者研修及びスーパーティーチャーによる1人1台端末を 活用した授業公開研修



武雄市立北方中学校 スーパーティーチャー 羽田奈津子 教諭

単元名：方程式（中学1年 数学）

ICT活用のポイント

- ・復習問題としてFormsを使った小テスト形式で行う。子供達に解き方が間違っているものを正しい解き方に書き換えさせることで、本時の学習の中で、子供達が問題を解く時のヒントとなるような出題にする。
- ・Canvaを使って、個人の考えを全体で共有する。

学習の流れ 全15時間（本時7/15）

導入	1. 既習内容を振り返る。	活用ポイント【Formsアンケート機能】
展開	2. 学習課題とめあてを知る。 〈めあて〉 これまでに学習したことを使って、いろいろな形の方程式を効率的に解く方法を考えることができる。	活用ポイント【電子黒板】
	3. 個人で考え、解き方をCanvaに書き込む。	活用ポイント【Canva書き込み機能】
まとめ	4. 友達の多様な考え方をタブレット上で確認し、自分の考えと比較したり、友達の考えを参考にしたりする。	活用ポイント【Canva画面共有機能】
	5. 本時の学習課題について、まとめをする。 6. 本時の学習を振り返る。	



←「SAGA Eコネクト」サイトではたくさんの事例を紹介しています。
<https://www.saga-high-school.jp/e-connect/>

1. 既習内容を振り返る。活用ポイント【Formsアンケート機能】



復習テスト（方程式 第4回）

前回の授業の復習問題です。

出席番号*

1. 1

2. 2

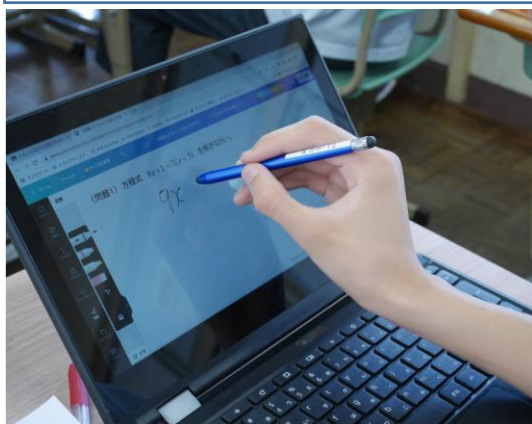
問題（1） 下の式は、方程式 $4x + 10 = 2$ の解き方を表していますが、解き方が間違っているところがあります。どこが間違っているか選びなさい。

$$\begin{aligned} (1) \quad & 4x + 10 = 2 \\ & 4x = 2 + 10 \cdots \textcircled{1} \\ & 4x = 12 \cdots \textcircled{2} \\ & \frac{4x}{4} = \frac{12}{4} \cdots \textcircled{3} \\ & x = 3 \cdots \textcircled{4} \end{aligned}$$

- ①の式が間違っている
- ②の式が間違っている
- ③の式が間違っている
- ④の式が間違っている

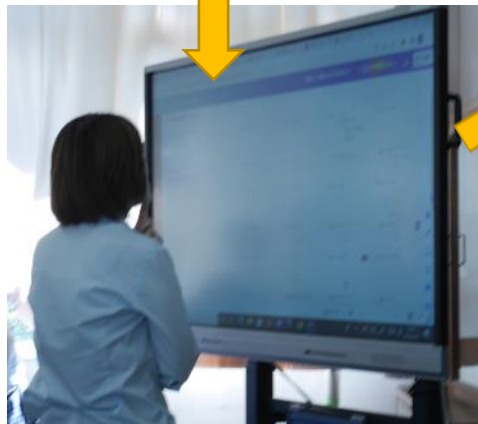
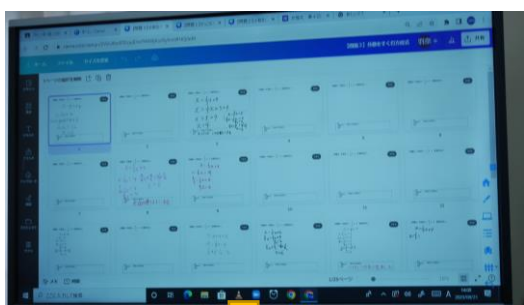
教師は生徒の理解度を把握するためだけでなく、生徒が考える時のヒントとなるような出題の仕方を工夫している。

3. 個人で考え、解き方をCanvaに書き込む。【Canva書き込み機能】



問題の解き方が分からない時は、端末で友達の考えを参考にしたり、友達と協力したりして考えることができる。

4. 友達の多様な考え方をタブレット上で確認し、自分の考えと比較したり、友達の考えを参考にしたりする。【Canva画面共有機能】



生徒の考えが一覧表示されるので、教師は支援が必要な生徒を瞬時に把握できる。

参観された先生方からの感想より

- Formsを使っての小テストやCanvaを使って自分の考えを書き込ませるなど、自分の授業でも取り入れてみたいと思うことがたくさんありました。
- 生徒達全員がしっかり参加をすることができていて真似をしたいと思います場面がたくさんありました。