

臨時休業の時の オンライン授業（例）

対象：小2

ツール・機能：ドリル教材、プレゼンテーション機能、共有機能

分類：思考活動

ICT活用のねらい

- ▶ 臨時休校や学級閉鎖の際に、一人一台端末を活用することで、体調面で異常のない児童が家庭でも学びを続けることができます。

学習の流れ

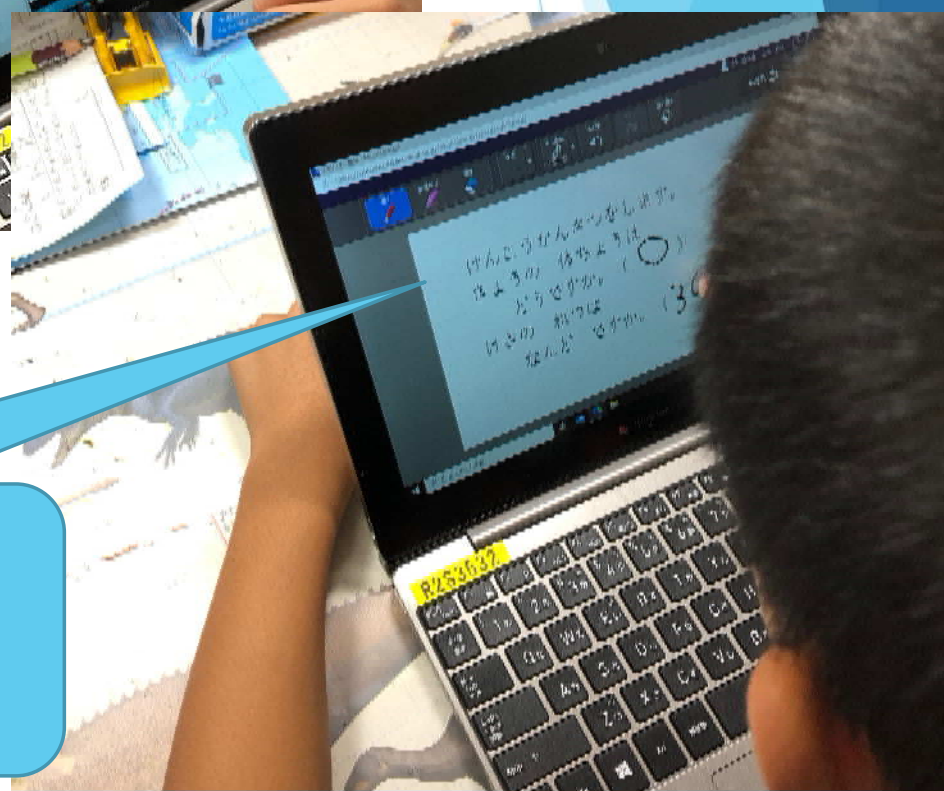
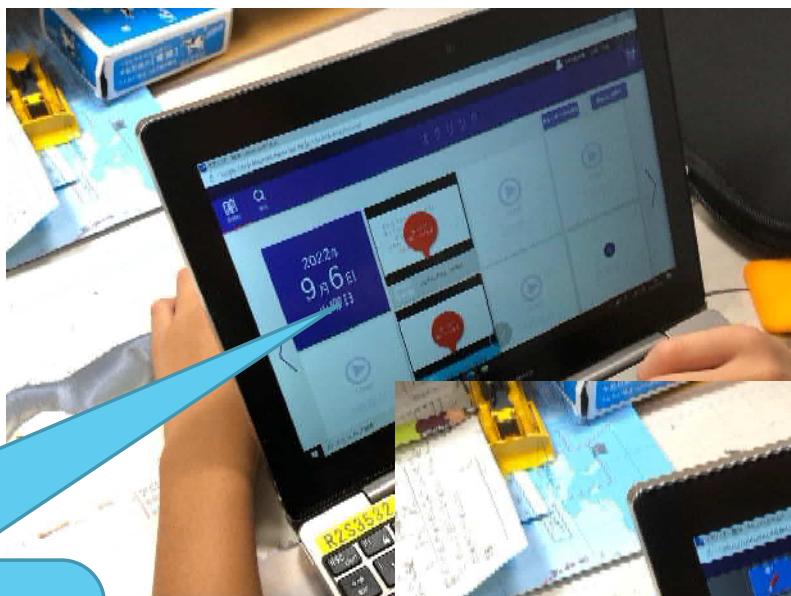
時間	内容
朝の時間	・ 健康観察（体調の確認）
1 時間目	・ 国語（漢字の練習）ドリル教材の活用
2 時間目	・ 算数（2桁＋1桁のたし算）
3 時間目	・ 道徳（NHK for School）の活用
4 時間目	・ お手伝い（おうちで1つお手伝いをする） ※これは指示のみ
5 時間目	・ 体育（ダンスの練習）

ここがポイント！

健康観察をする。
【書き込み機能】

今日の課題を選びます！！

体調と体温を記入して提出
します。体調が悪いときは
無理はしません。

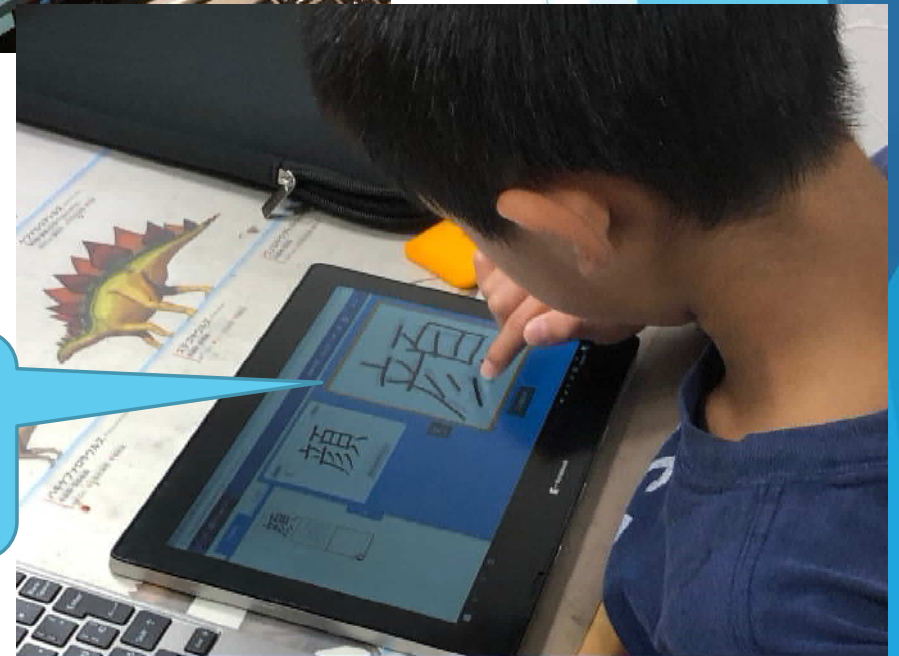
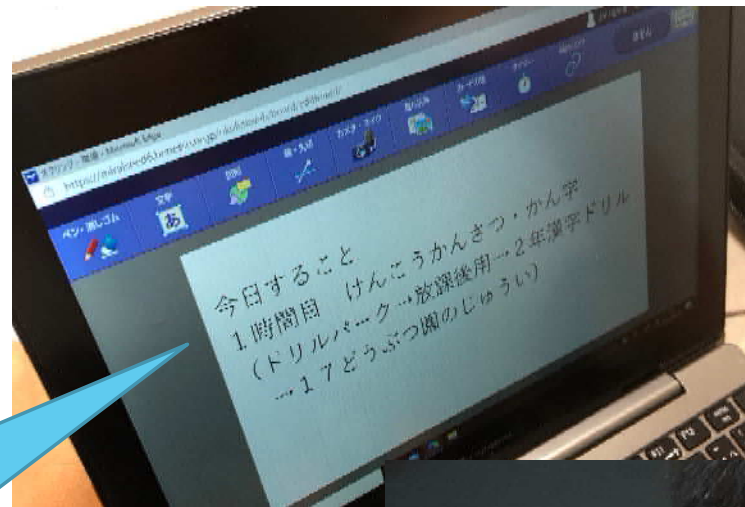


ここがポイント！

国語
漢字の学習
【ドリル教材】

1時間目の内容を確認します。

ドリル教材を活用することで、自分のペースで学習を進めることができます。



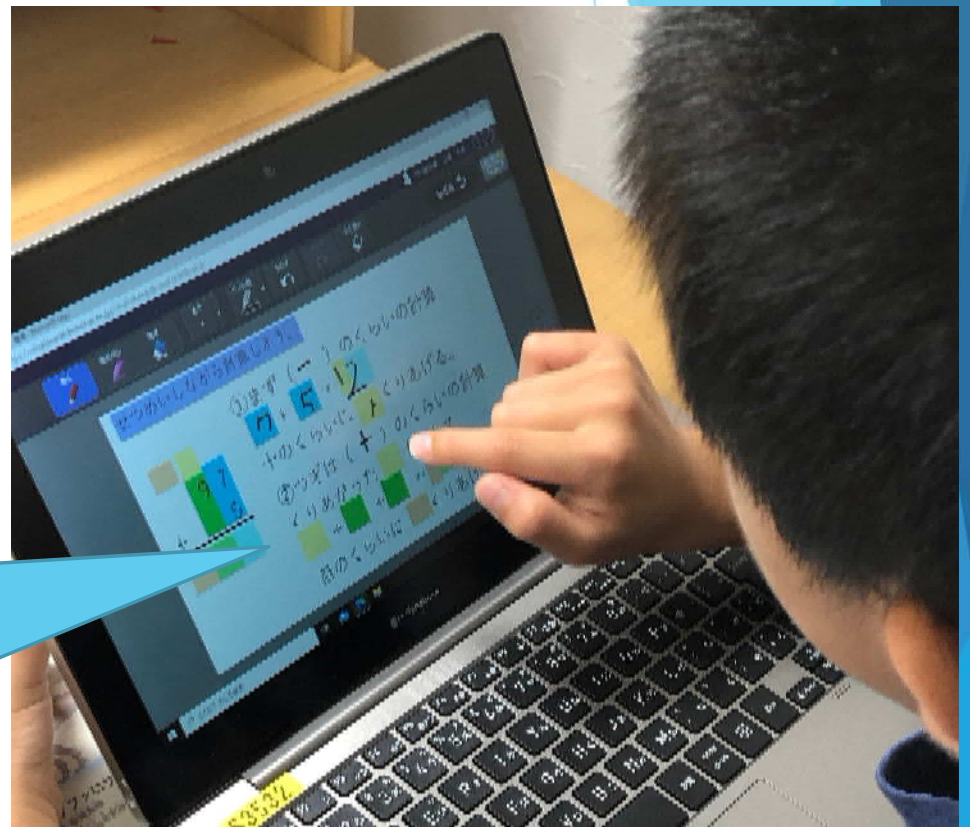
ここがポイント！

算数

(2けた+1桁のたし算)

【スライド教材】

回答して送ると先生からの
返事もありました。
双方向性があり学習意欲も
高まります。



ここがポイント！

体育（ダンス）
ダンスの動画を見ながら、踊りの練習をしています。
【動画機能（動画サイトの活用）】

何度も繰り返し見ることができます。

部分練習も可能です。

