暮らしと経済の関わり

対象:高| 家庭基礎

ツール・機能:協働編集機能、アンケート機能

デジタルワークシート

分類:思考活動・協働活動

ICT活用のねらい

▶ アンケート機能で、授業前の生徒の知識を確認、クラス全体に共有する。

▶ Teamsを活用して、デジタルワークシートを協働編集する。

► Teamsを活用して、課題を提出する。

学習の流れ

暮らしと経済の関わり 全4時間(本時4/4)

<本時の目標>人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実を図る能力と実践的な態度を身に付ける。

導入

- ① あいさつ
- ② アンケート機能で、これまでの授業で得た知識を確認する。

活用ポイント 【アンケート機能】

③ アンケートの結果を電子黒板に提示し、クラス全体に共有する。

展開

- ④ 前時の振り返り。 電子黒板の画面を生徒の | 人 | 台端 末に投影する。
- ⑤ 班ごとに協議しながら、協働してデ ジタルワークシートを編集する。

活用ポイント 【活用ポイント デジタルワークシートを活用し た協働学習】

まとめ

6 Teamsを活用した、 課題の提出方法を 再度確認する。

活用ポイント 【クラウドを活用した 課題提出】

アンケート機能を使い、前 時のポイントを確認し、知 識を共有します。

【アンケート機能】

電子黒板に投影するだけでなく、生徒の | 人 | 台端末にも配布します。

- ①アンケート機能で前時 の復習
- ②資料の確認。







生徒は、Teamsからデジタ ルワークシートをダウン ロードして、作業を行いま す。

【デジタルワークシート】

デジタルワークシート を共有化することで協働 編集が可能です。



共有化で同時編集が可能な ので、班員全員が作業を行 うことができます。

【デジタルワークシート】

話し合いながら、効率よく作業を進めることで、考えが深まり、I人I人の知識が班 員全員の知識へと広がります。

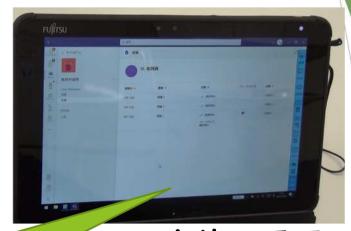


Teamsの【課題機能】を活用して、課題を提出します。

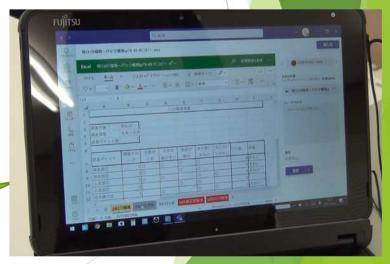
【課題機能】

生徒は各自で、課題の 提出状況を確認することが可能です。

教員の端末からは、プレビューで生 徒の作品を確認します。



生徒の画面



教員の画面