

# What do you want? ほしいものは 何かな？

対象：小4 外国語活動

ツール・機能：表示機能

自作デジタル教材 (scratch)

アンケート機能 (Google Forms)

分類：思考活動、協働活動

## ICT活用のねらい

- ▶ チャンツの動画を使うことで、英語らしい発音に口慣らしてできるようにリズムやアクセントに気を付けながら歌うことができる。
- ▶ デジタル教材（自作）を使うことで、カードの準備がいらず効率的に学習できる。
- ▶ アンケートフォームで振り返りをするすることで、瞬時にアンケート集約をしたり全体把握をしたりすることができる。

# 学習の流れ

## What do you want? ほしいものは何かな? 全5時間 (2 / 5)

<本時の目標>

好きなパフェを注文したり、注文を受けたりするために必要な食材の言い方や “What do you want ~?”, “I want ~.” の表現に慣れ親しんでいる。【知識・技能】

導入	展開	まとめ
<p>①挨拶をして、Hello songを歌う。</p> <div data-bbox="232 727 719 836" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>活用ポイント 【表示機能】</p></div> <p>②チャンツを歌う。 ③【Let's chant】から前時に使った表現を想起する。 ④めあてを確かめる。</p> <p>&lt;Today's goal&gt; パフェショップ41でオリジナルフルーツパフェを注文しよう!</p>	<p>⑤前時の活動を振り返り、本時の活動の見通しをもつ。</p> <p>⑥果物などの食べ物の言い方になれる。</p> <p>⑦パフェショップ41でお互いの好きなパフェを注文し合う。</p> <div data-bbox="819 1083 1435 1185" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>活用ポイント 【自作教材 (scratch)】</p></div>	<p>&lt;評価&gt; 好きなパフェを注文するために必要な食材の言い方や “What do you want ~?” A “I want ~, please.” B “~, please.” の表現に慣れ親しんでいる。</p> <p>※タブレットの中にある注文したい食材を指さしたり、注文したい数をジェスチャーで示したりするように声をかける。英語表現を児童のそばで言ったり、一緒に言った入りして慣れ親しむようにする。</p> <p>⑧振り返りをする。</p> <div data-bbox="1469 1257 1868 1342" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>活用ポイント 【Forms】</p></div>

## ここがポイント！

- ①挨拶をして、Hello songを歌う  
【電子黒板：表示機能】

電子黒板に表示することで、みんなで標準的な発音を聞いてまねすることができます！



## ここがポイント！

③ 【Let' s chant】から前時に使った表現を想起する。 【電子黒板：表示機能】



尋ねる側と答える側に分かれることで  
相手意識をもつことができます！

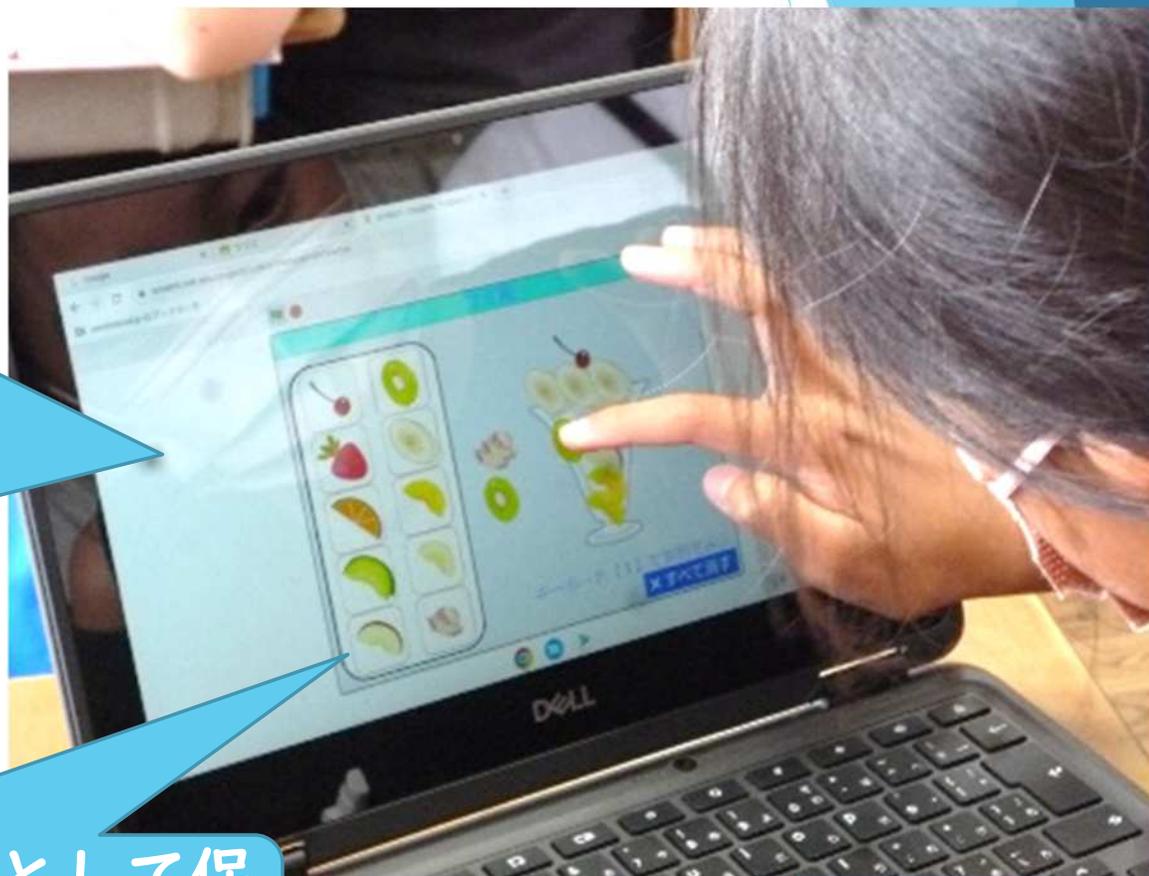
## ここがポイント！

⑦パフェショップ4 | でお互いの好きなパフェを注文し合う。  
【自作教材 (scratch)】

端末を使うことで、  
簡単！効率的！

(以前はカードを何枚も切って  
時間がかかったり、風で飛んだり  
と、とても大変でした。)

作ったパフェは簡単に画像として保存できるのでとっても便利です。



ここがポイント！



電子黒板で操作することで、友達のやり取りの様子をクラスで共有することができます。

# ここがポイント！

## ⑧振り返りをする 【アンケート機能 (Google Forms)】

振り返りは一覧でみることで  
できるので、評価に生かすことができます。

「回答別のフィードバック」でコ  
メントをつけて「返却」できます。

集計結果を瞬時に見せることができ  
次時への意欲付けに活用できます。

