

工業生産を支える輸送と貿易

対象：小5 社会科

ツール・機能：書き込み機能（オクリンク）

スライド機能（Power Point）

分類：思考活動、協働活動

ICT活用のねらい

- ▶ 書き込み機能（オクリンク）を利用することで、児童の考えを即座に集約し、考えの傾向を把握するとともに、全体で共有することができます。
- ▶ 書き込み機能を使うことで発表が苦手な児童も、気軽に自分の考えを発表したり、質問したりすることができます。
- ▶ 友達が抱いた疑問を参考にするすることで、さらに発展した疑問をもつことができます。

学習の流れ

工業生産を支える輸送と貿易 全5時間（1／5）

<本時の目標>

・貿易や運輸の様子に関心を持ち、交通網の広がりや外国との関わり、品物の特徴などに着目して、学習問題を作ろうとしている。【主体的に学習に取り組む態度】

導入	展開	まとめ
<p>○前時までの自動車工業の学習を想起する。</p> <ul style="list-style-type: none">・佐賀県内にも関連工場があった。・できた自動車は国内外へ輸出された <p><めあて> 多くの疑問を見つけて、輸送や貿易について学習問題をつくらう。</p>	<p>○九州工業クイズを3問行う。</p> <p>問1 S社の商品はどこで生産されるのでしょうか。</p> <p>問2 鉄鉱石はどうやって手に入れるのでしょうか。</p> <p>問3 どこからジャガイモを運んでくるのでしょうか。</p> <p>活用ポイント 【スライド機能】(PowerPoint)</p> <p>○疑問点をデジタルのカードに書き込み、提出する。</p> <p>活用ポイント 【書き込み機能】(オクリンク)</p>	<p>○輸送手段や貿易額を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none">・どんな輸送手段があるのかな。・グラフからどんなことがわかるかな。 <p>活用ポイント 【スライド機能】(PowerPoint)</p> <p>○学習問題を確認し、次時への見通しをもつ。</p>

ここがポイント！

九州工業クイズIを行う。
【スライド機能】(PowerPoint)

S社の製品はどこで作られているのでしょうか？



このお店行ったことある？



地元の店舗を取り上げる
ことで関心UP！

Aかな？Bかな？
それともCかな？

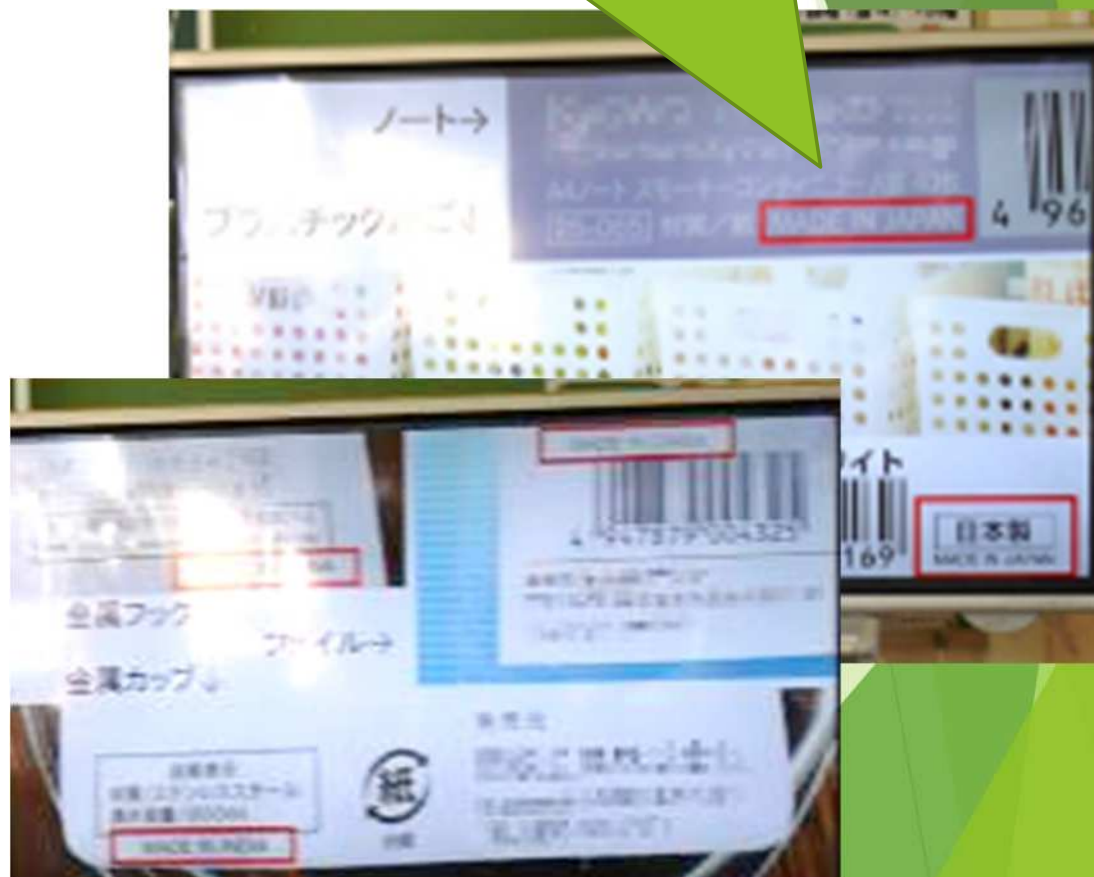
ここがポイント！

九州工業クイズIを行う。
【スライド機能】(PowerPoint)



製品の表示から、生産国を確認します。

電子黒板に映すことで全員で本時の課題を焦点化します。

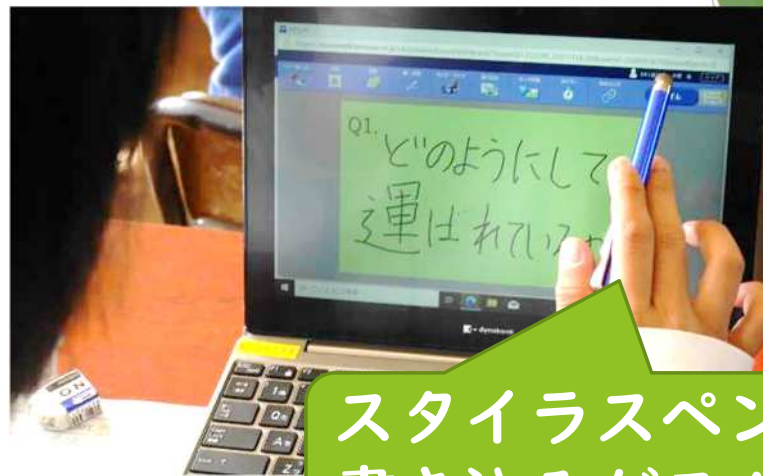


ここがポイント！

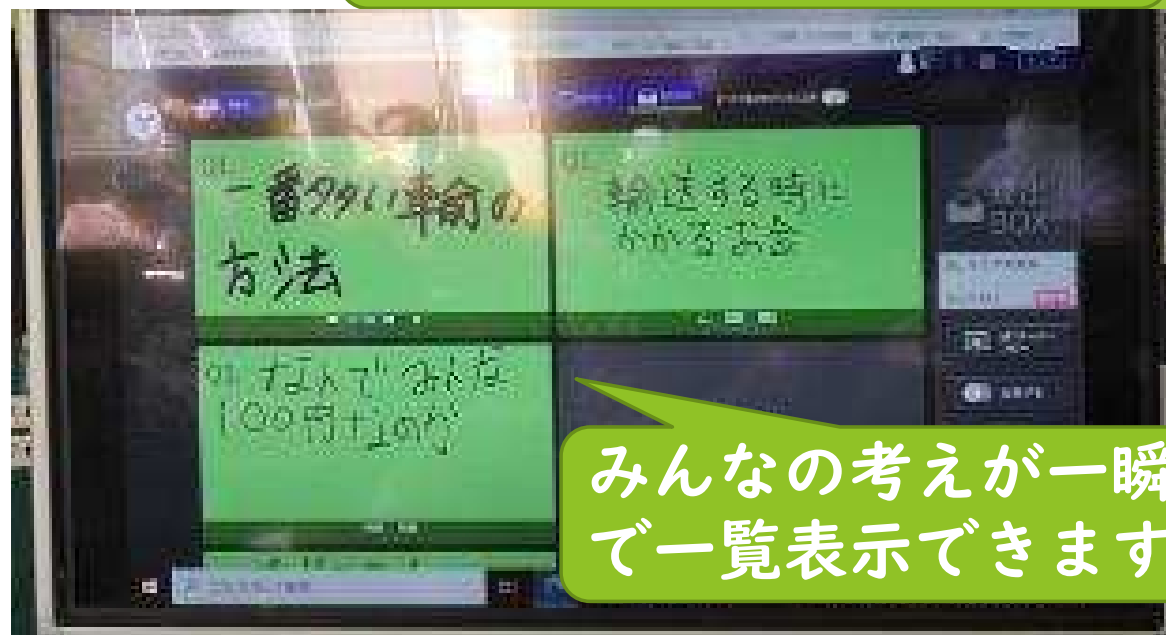
疑問点をデジタルのカードに
書き込み、提出する。
【書き込み機能】(オクリンク)



疑問点をデジタルの
カードに手書きします。



スタイラスペンを使うと
書き込みがスムーズです。



みんなの考えが一瞬
で一覧表示できます。

ここがポイント！

輸送手段や貿易額を確認する。

- どんな輸送手段があるのかな。
- グラフからどんなことがわかるかな。

【スライド機能】(PowerPoint)

電子黒板で輸送手段を確認。

船、汽車、航空機、トラック



輸出輸入のグラフは、詳しく見るために1人1台端末に配信。

