

# 工業生産を支える輸送と貿易

対象：小5 社会科

ツール・機能：書き込み機能（オクリンク）

スライド機能（Power Point）

分類：思考活動、協働活動

## ICT活用のねらい

- ▶ 書き込み機能（オクリンク）を利用することで、児童の考えを即座に集約し、考えの傾向を把握するとともに、全体で共有することができます。
- ▶ 書き込み機能を使うことで発表が苦手な児童も、気軽に自分の考えを発表したり、質問したりすることができます。
- ▶ 友達が抱いた疑問を参考にするすることで、さらに発展した疑問をもつことができます。

# 学習の流れ

## 工業生産を支える輸送と貿易 全5時間（1 / 5）

<本時の目標>

・貿易や運輸の様子に関心を持ち、交通網の広がりや外国との関わり、品物の特徴などに着目して、学習問題を作ろうとしている。【主体的に学習に取り組む態度】

導入	展開	まとめ
<p>○前時までの自動車工業の学習を想起する。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・佐賀県内にも関連工場があった。</li><li>・できた自動車は国内外へ輸出された</li></ul> <p>&lt;めあて&gt; 多くの疑問を見つけて、輸送や貿易について学習問題をつくらう。</p>	<p>○九州工業クイズを3問行う。</p> <p>問1 S社の商品はどこで生産されるのでしょうか。</p> <p>問2 鉄鉱石はどうやって手に入れるのでしょうか。</p> <p>問3 どこからジャガイモを運んでくるのでしょうか。</p> <p>活用ポイント 【スライド機能】(PowerPoint)</p> <p>○疑問点をデジタルのカードに書き込み、提出する。</p> <p>活用ポイント 【書き込み機能】(オクリンク)</p>	<p>○輸送手段や貿易額を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・どんな輸送手段があるのかな。</li><li>・グラフからどんなことがわかるかな。</li></ul> <p>活用ポイント 【スライド機能】(PowerPoint)</p> <p>○学習問題を確認し、次時への見通しをもつ。</p>

# ここがポイント！

九州工業クイズIを行う。  
【スライド機能】(PowerPoint)

S社の製品はどこで作られているのでしょうか？



このお店行ったことある？



地元の店舗を取り上げる  
ことで関心UP！

Aかな？Bかな？  
それともCかな？

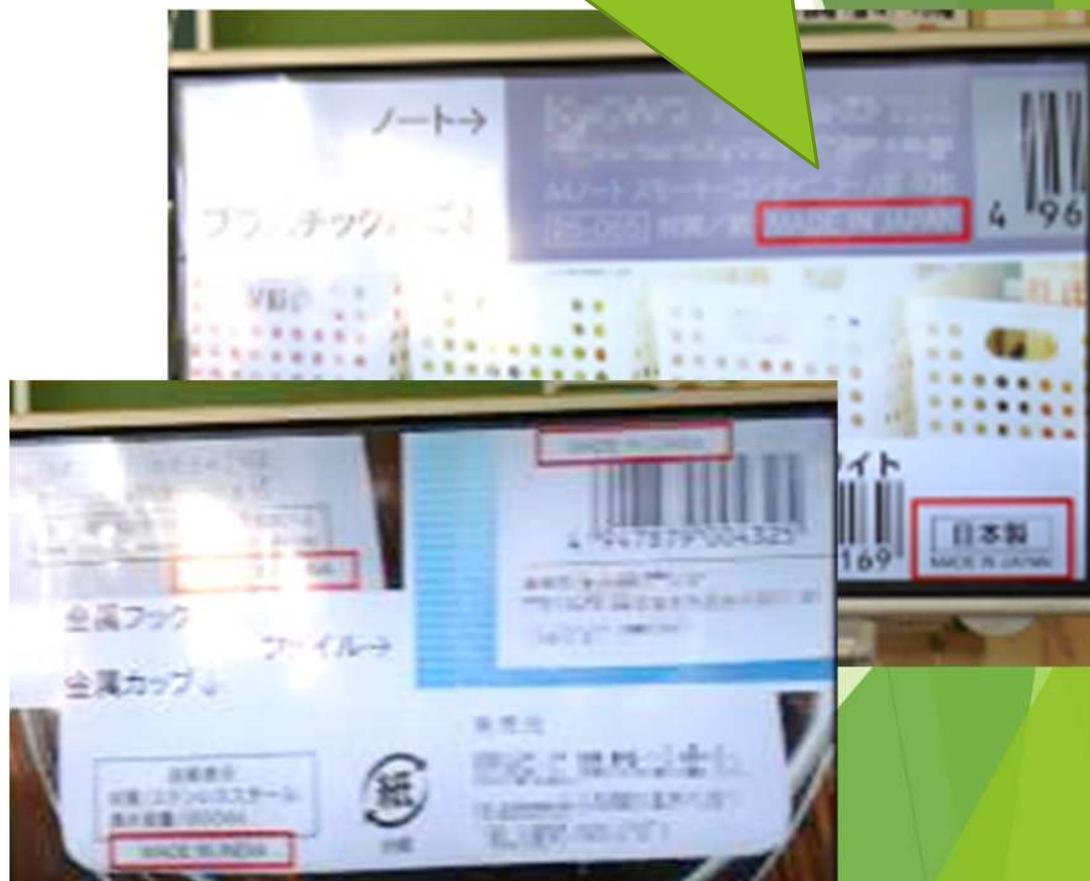
## ここがポイント！

九州工業クイズIを行う。  
【スライド機能】(PowerPoint)



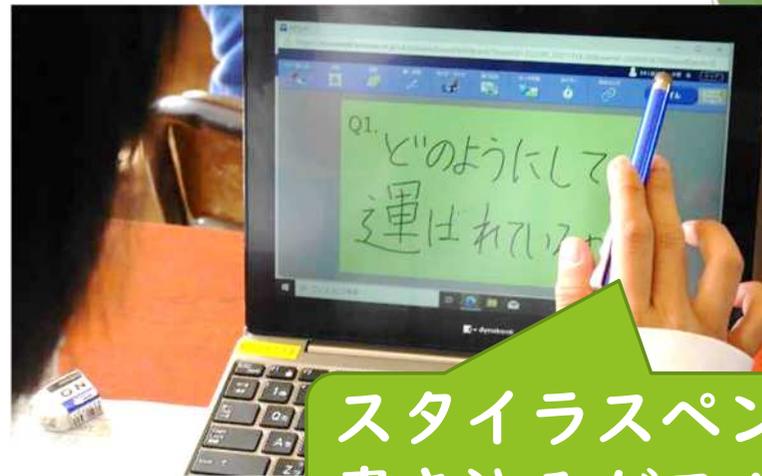
製品の表示から、生産国を確認します。

電子黒板に映すことで全員で本時の課題を焦点化します。



## ここがポイント！

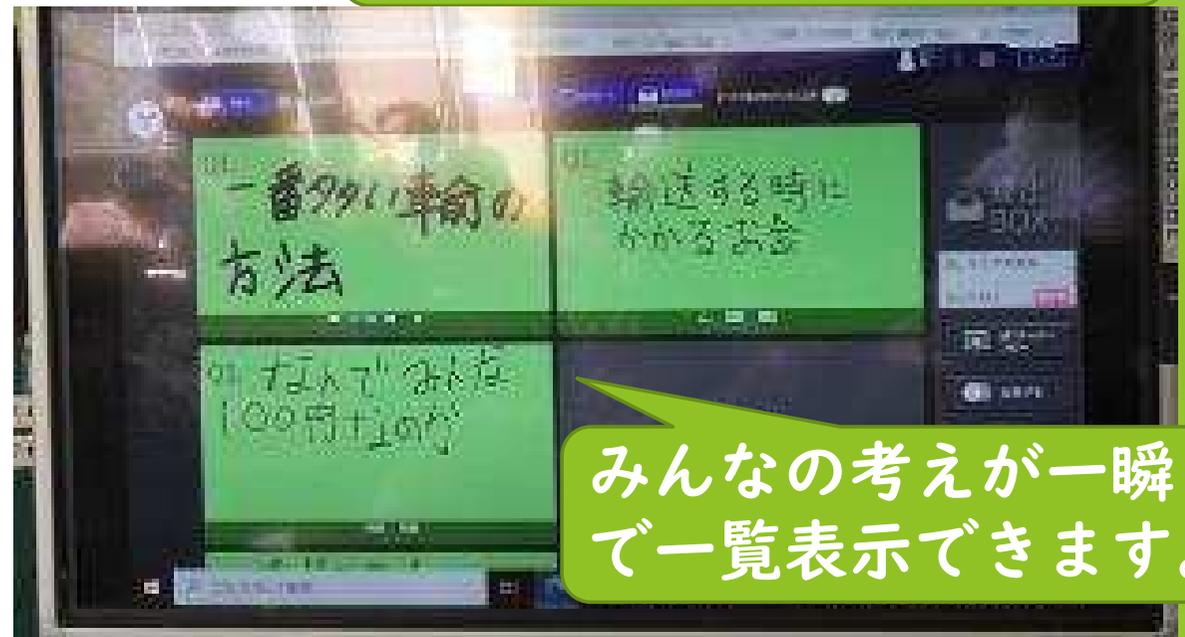
疑問点をデジタルのカードに  
書き込み、提出する。  
【書き込み機能】(オクリンク)



スタイラスペンを使うと  
書き込みがスムーズです。



疑問点をデジタルの  
カードに手書きします。



みんなの考えが一瞬  
で一覧表示できます。

# ここがポイント！

## 輸送手段や貿易額を確認する。

- どんな輸送手段があるのかな。
- グラフからどんなことがわかるかな。

【スライド機能】(PowerPoint)

### 電子黒板で輸送手段を確認。

船、汽車、航空機、トラック



### 輸出輸入のグラフは、詳しく見るために一人一台端末に配信。

