

リレー遊び (走の運動遊び)

対象：小2 体育科

ツール・機能：ノート機能 (Sky Menu)

録画・再生機能

分類：思考活動、協働活動

ICT活用のねらい

- ▶ ビデオ機能を使うことで、自分たちの動きを視覚的に確認できます。
- ▶ ノート機能を活用して振り返りを記述し、公開することで、友達の考えや気づきを自分の見方・考え方にとり入れられるようにします。

学習の流れ

リレー遊び（走の運動遊び）

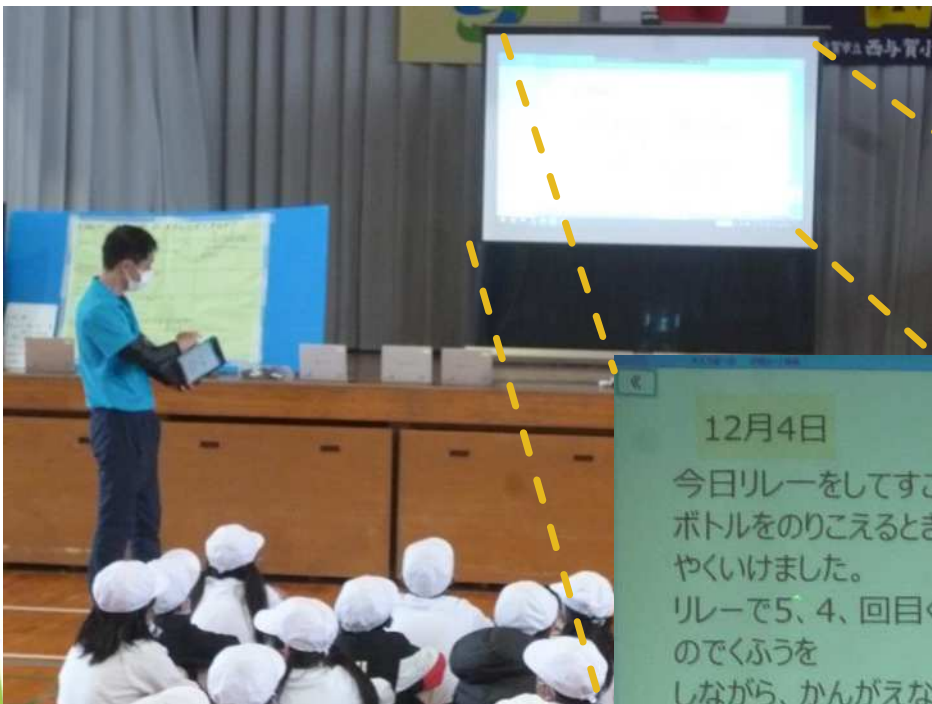
<本時の目標>

- ・「障害物があるコースでもどのようにしたら速くりレーをすることができるか？」という問いに対する課題解決に向けて、粘り強く学習に取り組むことができる。【主体的に学習に取り組む態度】
- ・障害物をできるだけ速く走り越える方法を仲間と話し合ったり、記述できたりする。

【思考・判断・表現】

導入	展開	まとめ
<ul style="list-style-type: none">・前時を振り返り、本時の見通しをもつ。 <div data-bbox="147 826 602 991" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>活用ポイント 【ノート機能】 (SkyMenu)</p></div> <div data-bbox="147 1007 602 1134" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>活用ポイント 【ビデオ再生機能】</p></div> <p><めあて> ハードルをできるだけ速く走り越える方法を考えよう。 ～自分は何歩がっているかな？～</p>	<ul style="list-style-type: none">・歩数を確認しながら練習を行う。 <div data-bbox="734 826 1167 948" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>活用ポイント 【カメラ機能】</p></div> <ul style="list-style-type: none">・試しタイムを計測し、これまでのタイムと比較する。 <ul style="list-style-type: none">・全員リレーを1回行う。	<ul style="list-style-type: none">・自分に合った歩数や速く走り越える方法について振り返り、記述する。 <div data-bbox="1283 826 1877 938" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>活用ポイント 【ノート機能】(SkyMenu)</p></div> <p><評価>（思考・判断・表現） B 振り返りの場面で、歩数を手がかりとして速く走り越える方法を考え記述している。 ●ハードル間の歩数が何歩であったかを尋ね、対話により記述する内容を具体化する。</p> <ul style="list-style-type: none">・全体で振り返る。 <div data-bbox="1283 1209 1877 1331" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>活用ポイント 【表示機能】(SkyMenu)</p></div> <ul style="list-style-type: none">・次時の学習内容を知る。

ここがポイント！



前時を振り返り本時の見通しをもつ。
【ノート機能】(SkyMenu)

12月4日
今日リレーをしてすこしかわっていてペットボトルをのりこえるときに3ぼでいったらはやくいけました。
リレーで5、4、回目くらいですこしかわったのでくふうをしながら、かんがえながらつぎは、なんぼっていうことばをつかったらよかったです。

前時の良いふりかえりを、
みんなで確認！

ここがポイント！

前時を振り返り本時の見通しをもつ。
【ビデオ再生機能】

<めあて>

ハードルをできるだけ速く走り越える方法を考えよう。

～自分は何歩がっているかな？～

前時の動画を見てポイントを考えます。



ここがポイント！

歩数を確認しながら練習を行う。

【カメラ機能】

走っている姿を
端末で撮影しま
す。

考えさせたいところ
があると、児童を集
め指導します。
ここで動画を見せる
ことで、考えさせた
いところを焦点化し
て示すことができます。

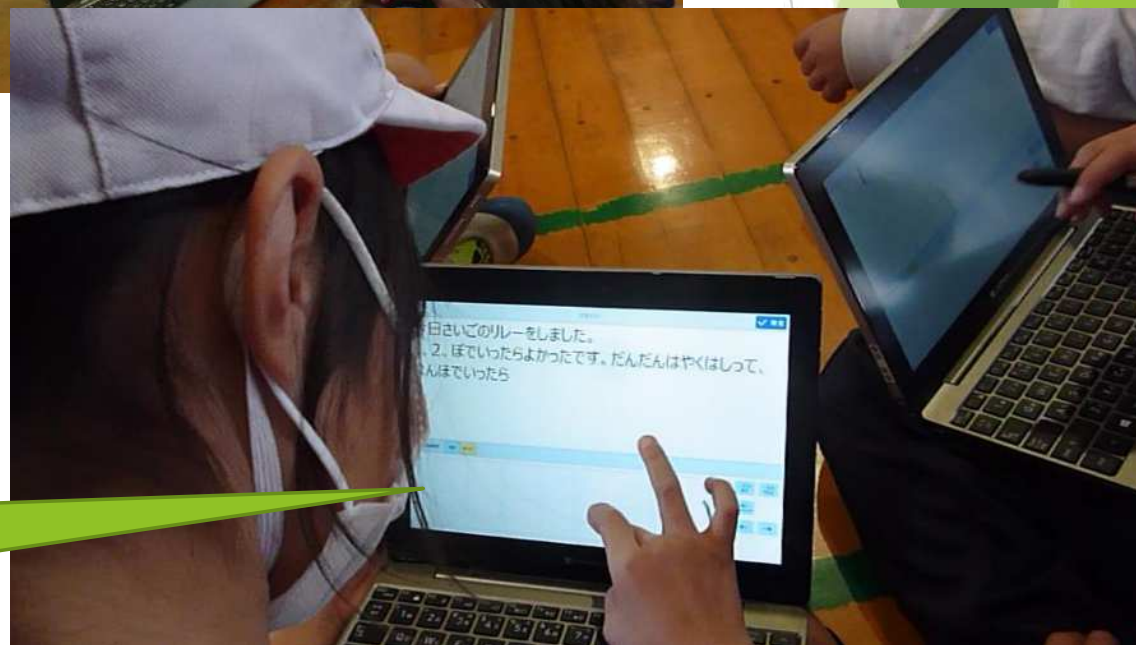


ここがポイント！

自分に合った歩数や速く走り越える方法について振り返り、記述する。
【ノート機能】
(SkyMenu)

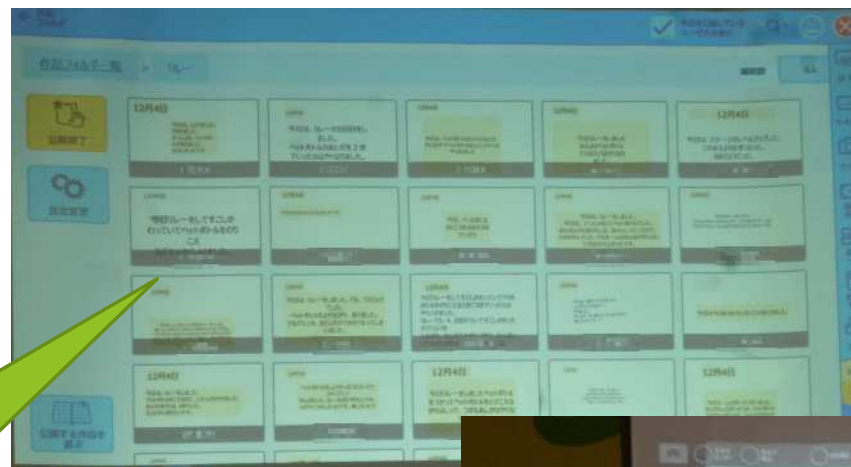
端末を取りに行く時に、今までのコツをチェックします。

手書きモードで振り返りを記入します。



ここがポイント！

全体で振り返る。
【表示機能】
(SkyMenu)



児童の振り返りが一
覧表示されます。

どのような視点で振り返るのが
わかりやすいものを紹介する
ことで、今後の学習でも活かせる
ように価値づけています。

